



## **26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2**

### **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER      TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 À 12/11/2020.**

#### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Numeração. Noções de ordem numérica.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de tirinha.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

#### **COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



# **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER    TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 09 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

## **FORMANDO PALAVRAS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Observe as letras no diagrama abaixo e combine-as formando palavras:








**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 10 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**SUBSTITUA OS SÍMBOLOS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

**Como fazer:**

Observe o quadro numerado de 1 ao 99 e substitua os símbolos pelos numerais:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	□	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
△	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	✱	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	☾
<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	●	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	✿	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>
<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	☆	<b>59</b>	<b>60</b>
<b>61</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	⊙	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>70</b>
<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	∞	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>
<b>81</b>	♥	<b>83</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	◇
<b>91</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>94</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	☺	<b>98</b>	<b>99</b>	■



Escreva nos espaços abaixo os numerais que estão faltando no quadro acima:

♥	
---	--

⊙	
---	--

✿	
---	--

✱	
---	--

☆	
---	--

∞	
---	--

☾	
---	--

☺	
---	--

□	
---	--

△	
---	--

●	
---	--

◇	
---	--



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

### **COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

#### **Como fazer:**

Leia a tirinha e marque com (X) a alternativa correta:



1- Quais são os personagens que participam da história?

- ( ) Cascão e Mônica
- ( ) Cebolinha e Mônica
- ( ) Magali e Cebolinha

2- O que a Mônica resolver fazer para perder peso?

- ( ) contar números.
- ( ) cavar um buraco.
- ( ) pular corda.

3- Quais desses numerias abaixo foi o último número dito pelo Cebolinha?

- ( ) 20054
- ( ) 154
- ( ) 254





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE

**ESTÁ QUENTE, ESTÁ FRIO**

### **Material a ser separado:**

Um objeto para ser escondido e no mínimo dois participantes.

### **Modo de fazer:**

Um participante esconde um objeto, enquanto os outros fecham os olhos. Quando o participante que escondeu o objeto disser “pronto”, as crianças saem para procurar. O que escondeu o objeto vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: Está quente (quanto próximo), está frio, (quando distanciado), está queimado (quando bem perto). Quem encontrar o objeto será o encarregado de escondê-lo na repetição da brincadeira.

