



**26° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 2**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.**

**PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/11 À 12/11/2020.**

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Matemática: Numeração. Noções de ordem numérica.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de tirinha.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

**COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!  
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



## ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER    TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: 09 DE NOVEMBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

### FORMANDO PALAVRAS

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

**Como fazer:**

Observe as letras no diagrama abaixo e combine-as formando palavras:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**DATA: 10 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**SUBSTITUA OS SÍMBOLOS**

**Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha.

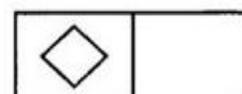
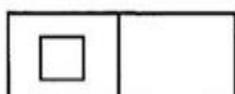
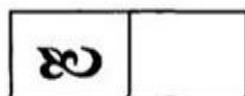
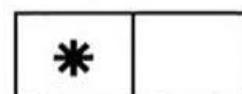
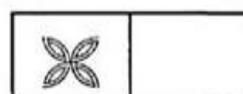
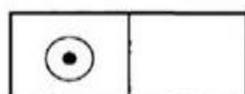
**Como fazer:**

Observe o quadro numerado de 1 ao 99 e substitua os símbolos pelos numerais:

1	2	3	4	5	6	□	8	9	10
△	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	✱	26	27	28	29	☾
31	32	33	34	35	36	37	38	●	40
41	42	✿	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	☆	59	60
61	62	63	⊙	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	∞	77	78	79	80
81	♥	83	84	85	86	87	88	89	◇
91	92	93	94	95	96	☺	98	99	■



Escreva nos espaços abaixo os numerais que estão faltando no quadro acima:





## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

### **COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

#### **Material a ser separado:**

Lápis de escrever, borracha, material para pintura.

#### **Como fazer:**

Leia a tirinha e marque com (X) a alternativa correta:



1- Quais são os personagens que participam da história?

- ( ) Cascão e Mônica
- ( ) Cebolinha e Mônica
- ( ) Magali e Cebolinha

2- O que a Mônica resolver fazer para perder peso?

- ( ) contar números.
- ( ) cavar um buraco.
- ( ) pular corda.

3- Quais desses numerias abaixo foi o último número dito pelo Cebolinha?

- ( ) 20054
- ( ) 154
- ( ) 254



## **ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI**

**PROFESSORA:** Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**DATA:** 12 DE NOVEMBRO DE 2020.

**COMPONENTE CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDADE

### **ESTÁ QUENTE, ESTÁ FRIO**

#### **Material a ser separado:**

Um objeto para ser escondido e no mínimo dois participantes.

#### **Modo de fazer:**

Um participante esconde um objeto, enquanto os outros fecham os olhos. Quando o participante que escondeu o objeto disser “pronto”, as crianças saem para procurar. O que escondeu o objeto vai alertando, conforme a distância que estiverem do esconderijo: Está quente (quanto próximo), está frio, (quando distanciado), está queimado (quando bem perto). Quem encontrar o objeto será o encarregado de escondê-lo na repetição da brincadeira.

